INFORMATIONS CONTEXTUELLES

FLAMME OLYMPIQUE

Issue de la Grèce antique, <u>l'histoire de Prométhée</u> raconte qu'il vola le feu des dieux pour en faire cadeau à l'humanité et elle illustre que l'origine du feu comporte un élément sacré¹. À l'origine, c'est la <u>skaphia²</u> qui servait à allumer la flamme olympique, mais aujourd'hui, le miroir parabolique est employé, car c'est une méthode beaucoup plus fiable. Les rayons du soleil, qui allument la flamme, relient les gens au monde naturel et à l'élément sacré du feu et de la lumière.

Le flambeau olympique qui renferme ce feu sacré est lié avec le feu et la lumière présents en chacun de nous. Il est aussi lié avec cette lumière vers laquelle nous nous tournons pour nous guider sous le ciel nocturne étoilé, lumière qui motive l'humanité à avoir des aspirations et à ne pas abandonner. Les récits, les valeurs et l'aspect cérémonial de la flamme olympique sont reliés au symbolisme du feu. Pour plusieurs, la flamme est aussi un symbole de vie et d'esprit de compétition. Ceci est également vrai pour plusieurs des membres du Panthéon, puisque les leçons qu'ils ont apprises en sport vont bien au-delà des podiums et le l'aire de jeu, devenant des phares pour les autres obstacles de la vie.

LA PLUME D'AIGLE

Quand une plume d'aigle est levée vers le ciel, cela ressemble beaucoup à quand un athlète soulève le flambeau olympique. Plusieurs groupes autochtones vénèrent l'aigle et ses plumes et les considèrent sacrés. Plusieurs croient que la plume de l'aigle est un lien direct avec l'esprit et l'amour venant du Créateur. Lorsque la plume d'aigle est levée vers le ciel, des sentiments d'honneur et de connexion s'élèvent vers le Créateur et le monde des esprits. C'est un grand honneur que de recevoir une plume d'aigle et le droit d'acquérir des plumes d'aigle dépend de protocoles spécifiques aux diverses nations. Certaines nations ont également des clans qui sont représentés par l'aigle.

Les plumes d'aigle sont utilisées à des fins cérémoniales et pour décorer des tenues et ornements traditionnels. À une époque de l'histoire canadienne, la Loi sur les Indiens interdisait les cérémonies, les tenues et ornements traditionnels ainsi que d'autres éléments. Les leaders spirituels et tout autre « Indien » qui se faisaient surprendre à participer à des cérémonies telles la danse du soleil et le potlatch étaient persécutés et risquaient l'emprisonnement. En vertu de la Loi sur les Indiens, les personnes non autochtones risquaient également d'être persécutées si elles demandaient des fonds dans le cas de

¹ Comité international olympique. (2013). Consulté sur https://olympics.com/fr/:

https://stillmed.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/Documents/Document-Set-Teachers-The-Main-Olympic-Topics/La-flamme-olympique-et-le-relais.pdf

² Your Burning Questions About the Olympic Torch, Answered. (9 février 2019). Consulté dans le Smithsonian Magazine: https://www.smithsonianmag.com/innovation/your-burning-questions-about-olympic-torch-answered-180968120/

revendications légales concernant des membres des Premières Nations ou si elles laissaient des membres des Premières Nations entrer dans des établissements telles les salles de billard³.

FEU SACRÉ

Le feu est considéré comme sacré; il est lié aux cérémonies et souvent utilisé pour marquer le début d'un événement. Les gardiens du feu veillent sur la flamme d'un <u>feu sacré</u>⁴ pour voir à ce qu'il ne s'éteigne pas. Dans plusieurs milieux, le feu est vu comme offrant un accès au monde spirituel et à ceux qui sont passés dans l'au-delà. Respecter le feu fait partie des savoirs et des manières d'être autochtones. Le feu n'est pas seulement utilisé dans les cérémonies, mais traditionnellement, il servait également à cuisiner, chauffer et éclairer.

L'allumage du kudlik est une coutume inuite qui, encore aujourd'hui, est pratiquée pour marquer le début d'un événement et pour reconnaître les aînés et les ancêtres. Cette activité peut être conçue comme symbole de survie et de culture⁵. La lumière du soleil et des étoiles est elle aussi liée à l'élément du feu. La lumière du soleil est nécessaire pour le bonheur des êtres humains puisqu'elle nous procure des vitamines et qu'elle nourrit les plantes et les herbes médicinales dont nous avons besoin pour assurer tous les aspects de notre santé. L'aînée Meeka Kakadluk a partagé cette coutume en allumant le kudlik à l'occasion du prélancement du livre numérique du Panthéon des sports canadiens. Vous pouvez visionner un enregistrement de la bénédiction ICI (YouTube : https://youtu.be/xS2agUnsKNw?t=1390)

CIEL NOCTURNE

La lumière de la lune et des étoiles est également liée aux savoirs et aux manières d'être de différentes cultures. Plusieurs peuples autochtones possèdent des liens spirituels profonds avec le ciel nocturne. Les croyances, les cérémonies, les enseignements et les récits transmis de génération en génération sont liés aux étoiles et à la lune. D'après Wilfred Buck, un aîné cri qui partage les enseignements du ciel nocturne étoilé, nous provenons des étoiles⁶. Apprendre des choses au sujet du ciel nocturne peut allumer le sentiment d'un but à atteindre, l'espoir, le renouement et la conscience que nous ne sommes pas seulement liés les uns aux autres, nous sommes aussi liés à l'univers⁷. Bien plus qu'une simple boule de gaz, les étoiles sont considérées comme l'une de nos relations les plus anciennes⁸. Le ciel

⁶ Taylor, C. (6 septembre 2019). *Relearning the Star Stories of Indigenous Peoples*. Consulté dans Science Friday: https://www.sciencefriday.com/articles/indigenous-peoples-astronomy/

³ 21 Things You May Not Have Known About the Indian Act. (2 juin 2015). Consulté dans Indigenous Corporate Training Inc.: https://www.ictinc.ca/blog/21-things-you-may-not-have-known-about-the-indian-act-

⁴ Tribal Trade Co. (28 mai 2018). What is a Sacred Fire? (Spiritual Meaning of Fires in Indigenous Ceremonies). Consulté sur YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=PJXcC6Pfqc4

⁵ Il isagvik College. (11 mai 2021). *Lighting of the Qulliq*. Consulté sur YouTube :

https://www.youtube.com/watch?v=MRyDOdtp4V8

⁷ Taylor, C. (6 septembre 2019). *Relearning the Star Stories of Indigenous Peoples*. Consulté dans Science Friday: https://www.sciencefriday.com/articles/indigenous-peoples-astronomy/

⁸ Taylor, C. (6 septembre 2019). *Relearning the Star Stories of Indigenous Peoples*. Consulté dans Science Friday: https://www.sciencefriday.com/articles/indigenous-peoples-astronomy/

nocturne servait également pour les déplacements, pour guider les gens tout comme le font les cartes routières ou géographiques aujourd'hui.

ESPOIR ET PERSÉVÉRANCE

En chacun de nous, il existe une lumière semblable à celle du feu sacré, et elle se trouve dans notre cœur⁹. Cette flamme métaphorique palpite dans tout notre corps, activant l'espoir, la persévérance, la détermination, la volonté, le dévouement et l'amour. C'est le Créateur qui place en nous ce feu sacré. Tout comme le feu sacré des cérémonies, il faut s'occuper du feu sacré qui est en nous. Il arrive parfois, pendant le trajet de notre vie sur terre, que notre feu sacré intérieur s'affaiblisse. Pendant ces moments, nous nous sentons peut-être tristes, découragés, manquant de confiance, sans défense, mal-aimés et peu motivés. Nous devons apprendre à nourrir le feu sacré qui habite notre cœur, ce qui peut être difficile lorsque nous avons la sensation que des facteurs du monde extérieur éteignent notre flamme intérieure. C'est en prenant soin de nous de façon holistique et en comprenant les aspects essentiels du bien-être – émotionnel, spirituel, physique, mental et culturel – que notre feu sacré pourra briller comme les étoiles, qui sont elles-mêmes semblables à une flamme scintillante.

Les récits des héros sportifs autochtones nous montrent comment le feu sacré intérieur peut continuer de briller même lorsque l'expérience du racisme, des pensionnats autochtones et de l'injustice tente d'éteindre la flamme qui était en eux. En plus de trouver des façons de renforcer notre feu sacré, nous pouvons également aider à raviver et à nourrir celui des autres.

IDENTITÉ ET ATTRIBUTION DES NOMS

Notre feu sacré et la connexion intime avec notre esprit, qui favorisent notre bien-être et nous aident à cheminer dans ce monde avec confiance, peuvent également encourager des sentiments d'appartenance et de connexion avec sa propre identité. Cependant, les attitudes négatives, les stéréotypes, les politiques et les lois continuent d'être employés dans un effort visant à contrôler les identités culturelles des peuples autochtones et à étouffer le feu sacré en eux.

Les enfants ont été dépouillés de leurs noms et les familles se sont vu attribuer des noms qui n'étaient pas d'origines autochtones et des numéros, le tout pour tenter d'éradiquer le lien avec la culture et de surveiller et de contrôler les peuples autochtones. Encore aujourd'hui, les noms qui sont perçus comme différents des normes occidentales sont ostracisés et peuvent être à la base de manifestations de racisme flagrant ou systémique.

Le sentiment identitaire et d'appartenance des peuples autochtones peut être lié aux noms. Les noms sont au cœur de la culture¹⁰. L'eurocentrisme, les pensionnats autochtones et les politiques telles que le <u>Projet Noms de famille</u>¹¹ et le <u>système des médaillons numériques individuels d'identification des</u>

⁹ Dunkley, S. (2017). *The Flame*. Consulté dans Children & Youth Services Planning Committee: https://kflachildrenandyouthservices.ca/indigenouslearningcircle/the-flame/

¹⁰ Alia, V. Names, Numbers, and Northern Policy: Inuit, Project Surname, and the Politics of Identity. (Halifax: Fernwood Publishing, 1994).

¹¹ L'Encyclopédie canadienne. (2021). *Projet Noms de famille*. Consulté dans l'Encyclopédie canadienne | Historica Canada : https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/projet-noms-de-famille

<u>Esquimaux</u>¹², ont forcé la presque extinction des manières autochtones traditionnelles d'attribuer un nom à une personne.

Les noms provenant des langues autochtones sont très spéciaux. Les noms sont donnés aux enfants et sont souvent transmis de génération en génération. Ils sont porteurs de récits, se lient à l'esprit de l'enfant, nourrissent son identité et guident la personne le long de son cheminement sur terre. Les noms influencent qui nous sommes et comment nous sommes perçus.

Les cérémonies où une personne reçoit son nom sont courantes dans les traditions de plusieurs peuples autochtones. Plusieurs noms de famille qui existaient avant la colonisation ont été enlevés ou n'existent plus dans leur forme originale, mais plusieurs peuples autochtones continuent d'organiser des cérémonies au cours desquelles on donne son nom à un enfant. Les noms employés dans ces cérémonies sont souvent différents des noms utilisés sur les certificats de naissance. Il se peut que ces noms ne figurent pas sur les documents produits par le gouvernement, mais ils n'en demeurent pas moins importants pour les personnes en question, qui les portent avec elles toute leur vie et lorsqu'elles voyagent vers le monde des esprits.

Plusieurs des héros sportifs de ce livre numérique ont eux aussi reçu des noms autochtones comportant une signification très spéciale, que vous pouvez découvrir ci-dessous.



WANEEK HORN-MILLER

Karakwinontha (Mohawk) – Elle transporte le soleil à l'intérieur Tawaskamik ô iskwew (nom cri que lui a offert le Chef Wilton Littlechild) – Femme du centre de la Terre



CHEF WILTON LITTLECHILD

Mahihkan Pimohtêw (Cri) – Wolf Walker (Celui qui prend la forme du loup) Osâw kihîw (Cri – Nom de chef) – Aigle doré



TOM LONGBOAT

Gagwe:gih (Onondaga) – Tout

Here's My Canada (Voici mon Canada). (2 février 2017). Here's My Canada: Sheila Watt-Cloutier's Canada. Consulté sur YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=w-b373nCHlk



<u>HARRY MANSON</u>
Xul-Si-Malt (Salish de la côte) – Celui qui laisse sa marque



ALWYN MORRIS
Ohnathakowa (Mohawk) – Grand Pin

SPORT

Les récits des membres autochtones du Panthéon expriment des exemples de persévérance <u>intrinsèque</u> <u>et extrinsèque</u>¹³. Atteindre les plus hauts sommets du sport n'est facile pour personne. Naître autochtone ajoute des défis externes tels la discrimination, la rupture forcée des liens avec la culture, la famille, la langue et la terre. Tous ces facteurs tentent d'éteindre le feu sacré intérieur, ce qui contribue à des sensations de faible estime de soi, ainsi que de perte d'identité et du sentiment d'appartenance.

Les traumatismes et les <u>traumatismes intergénérationnels</u>¹⁴ découlant du colonialisme ont créé un héritage de douleur et de souffrance qui force parfois certaines personnes à mettre fin à leur propre vie en se tournant vers le suicide ou la dépendance. Avant la colonisation, la plupart des Autochtones ne connaissaient pas le concept du suicide. En fait, la plupart des langues autochtones ne possédaient même pas de mot pour désigner le suicide.

Malgré l'oppression et les tentatives de génocide, c'est le feu sacré et le lien avec l'esprit, comme l'illustre le fait de lever une plume d'aigle vers le ciel, qui ont nourri la survie de ces manières d'être et de connaître propres à certaines cultures et qui sont ancrées dans l'amour les uns pour les autres, la terre et le Créateur.

Aider les jeunes à renouer avec les plus beaux aspects de ce que cela veut dire que d'être autochtone est une façon de les encourager, de briser le cycle continu des traumatismes et de raviver le feu sacré en chacun d'eux. Cela comprend bien sûr les manières traditionnelles d'être et de connaître ancrées dans l'amour et le soin des autres et du monde naturel. Partager des récits qui présentent l'expérience de personnes autochtones qui ont survécu et se sont épanouies, tout comme les héros de ce livre numérique, peut favoriser un sentiment d'appartenance et de connexion. S'encourager les uns les autres et revendiquer pour et avec les Autochtones favorisera un avenir sain pour tout le Canada.

¹³ Kendra, C. (13 avril 2021). *What Is Extrinsic Motivation?* Consulté sur le site de Very Well Mind : https://www.verywellmind.com/what-is-extrinsic-motivation-2795164

¹⁴ The Healing Foundation. (26 juillet 2018). *Intergenerational Trauma Animation*. Consulté sur YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=vlqx8EYvRbQ

Au Canada, le sport a, et continue parfois, de perpétuer des attitudes négatives et la discrimination envers les peuples autochtones. Cependant, il existe <u>plusieurs façons</u>¹⁵, tels les gestes individuels de tous les jours ainsi que de petites et grandes initiatives, de contribuer à rehausser et encourager la fierté des jeunes autochtones, et d'aider tout le Canada à travailler à éradiquer le racisme sur les aires de sport comme à l'extérieur.

¹⁵ Trousse d'outils pour les alliées aux luttes autochtones. (n.d.). Consulté sur le site du RÉSEAU de la communauté autochtone à Montréal : http://reseaumtlnetwork.com/wp-content/uploads/2019/02/Trousse.pdf